

0834 风景园林学一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

风景园林学是综合运用科学与艺术的手段,研究、规划、设计、管理自然和建成环境的应用型学科,以协调人与自然之间的关系为宗旨,保护和恢复自然环境,营造健康优美人居环境。

风景园林与建筑及城市构成图的关系,相辅相成,是人居学科群支柱性学科之一。本学科的研究内容主要围绕两个方面的问题:如何有效保护和恢复人类生存所需的户外自然环境,如何规划设计人类生活所需的户外建成环境。基于以上内容,本学科需要融合工、理、农、文和管理学等不同门类的学科知识,交替运用逻辑思维和形象思维方法。因此,风景园林学具有典型的交叉学科特征。

作为一门现代学科,风景园林学可追溯至 19 世纪末 20 世纪初,是在古典造园、风景造园基础上通过科学革命方式建立起来的新的学科范式。从传统造园到现代风景园林学,其发展趋势可以用 3 个拓展描述:第一,服务对象方面,从为少数人服务拓展到为人类及其栖息的生态系统服务;第二,价值观方面,从较为单一的游憩审美价值取向拓展为生态和文化综合价值取向;第三,实践尺度方面,从中微观尺度拓展为大至全球小至庭院景观的全尺度。

风景园林学科的发展与时代背景和国家命运息息相关。21 世纪,可持续发展已经成为全人类的共识,气候变暖、能源紧缺、环境危机是人类面对的共同挑战。科学发展、生态文明、和谐社会已经成为我国可持续发展的基本策略,经济稳定增长和快速城市化仍将持续很长时间。今天,社会发展需求下的风景园林学科,以协调人与自然关系为根本使命,以保护和营造健康优美的高品质景观环境为基本任务,学科的发展前景广阔。

风景园林学的主要研究方向包括:风景园林历史与理论、园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用和风景园林技术科学等。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 全面系统地掌握风景园林学科的基本理论与方法

(1) 风景园林学的基本理论 对风景园林学科核心问题、学科内涵的研究和界定,包括风景园林学科的研究对象、研究内容和基本方法,学科发展历史,主要涉及风景园林与自然环境保护、人类文明发展的关系等。

(2) 风景园林空间营造理论 关于如何规划和设计不同尺度户外环境的理论,是风景园林学的核心基础理论,又可分为风景园林规划理论和风景园林设计理论。

(3) 风景园林美学理论 是关于风景园林学科价值观的基础理论,反映了风景园林学在科学与艺术、物质与精神相结合的学科特点。它包含了中国传统自然观、山水美学以及现代环境哲学—环境伦理学—环境美学的思想体系及其理论方法,为风景园林学科研究和实践提供了哲学理论基础。

(4) 生态学理论 是风景园林学在解决如何协调人与自然关系这一学科核心问题时的关键工具,尤其是关于人类生态学的有关理论与方法。

(5) 各学科方向基本理论 风景园林学六个学科方向的学科内涵和外延相对明确,因此需要掌握研究领域所在的学科方向的基本理论与方法。

2. 广泛了解相关学科的知识

风景园林学是理工和人文跨学科融合的知识体系,涉及自然系统和社会系统,包括美学、伦理学、地理学、经济学、法学、艺术学、植物分类学、园艺栽培、环境科学与工程、水文学、市政工程和建设工程管理等相关学科知识。

二、获本学科博士学位应掌握的基本素质

1. 学术素养

博士生应对风景园林学科的研究内容具有全面的了解和浓厚的兴趣,具备良好的治学精神;已获得系统的科学研究训练,注重科学研究方法和过程,重视科学研究成果创新。

全面系统地掌握风景园林学科理论与方法,广泛了解相关学科的知识体系。在此基础上,博士生应明确本人所从事的风景园林研究领域和方向,深入掌握该领域及其相关学科学术发展的前沿动态,善于提出独到见解。

风景园林学的理论与实践研究广泛涉及多学科合作,博士生应具备良好的团队精神,注重协作和沟通。

2. 学术道德

博士生应遵守学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。博士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

博士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料,媒体信息,以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。关注相关研究的社会发展背景、研究理念和研究方法及其相互之间的联系。博士生应掌握通过网络获取知识和信息的方法与技术,以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

博士生应至少掌握一门外国语,熟悉国际学术界的最新研究进展。

2. 学术鉴别能力

博士生应具备对学术研究成果做出鉴别和判断的能力,特别是批判性评价的能力。为了获得这种能力,需要明确学术评价的标准,能够从客观性、理论性、逻辑性、创新性、规范性以及实践指导意义等标准出发,分别从事实、理论假设、归纳和演绎逻辑过程、方法、结论及其推广性等几个方面。在风景园林学知识体系中,就一项具体研究成果能够做出综合性的判断和准确的鉴别,敏锐地发现所在研究领域尚未解决或存在争议的问题,进而提出本学科领域中有学术价值的研究课题。

3. 科学研究能力

博士生应具有独立开展高水平科学研究工作的能力。首先,在学术鉴别的基础上,能够提出和准确界定在特定条件下可行的研究课题,明确主要的研究内容和关键的科学问题,制定研究方案,包括特定的研究方法和技术路线、研究进度安排等。最后,总结研究成果,按照学术规范,撰写规范性的研究报告和论文。

风景园林历史理论、规划设计、实证研究、实验研究等研究课题的研究方法差异较大,科学研究能力需要具有针对性的训练。

4. 学术创新能力

博士生的研究成果要具有实质性的学术贡献。普遍认为,创新能力包括原创型、批判型和集成型。原创的创新能力是指在风景园林研究领域建立新的理论、方法和技术,并验证其在解释风景园林实践问题中的有效性。批判的创新能力是指对于风景园林既有理论、方法和技术进行批判,并且验证其在特定条件下是无效的;或对既有理论、方法和技术进行实质性的修正。集成的创新能力是指综合性地应用风景园林学科或相关学科的既有理论、方法和技术,有效地解决风景园林中尚未解决的实践问题。

风景园林学中各历史人文、自然科学、规划设计和工程技术研究主题的创新性的评价标准

存在一定的差异,可以分类评定。

5. 学术交流能力

博士生应具备熟练表达学术观点、展示学术成果和有效展开学术讨论等方面的学术交流能力。熟练掌握本学科基本知识,如基本术语、理论或技术规范等,以及特定研究领域的相关知识,初步具备学术鉴别能力,熟练掌握演示性交流方法和技能。此外,在国际交流中,具备良好的英语学术交流能力。

6. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征,在本学科的许多研究工作,往往要求多学科的研究团队,博士生应具有团队合作的能力。

同时,风景园林学又是应用型学科,博士生必须具有实地调研的能力。

四、学位论文基本要求

1. 文献综述与论文选题

文献综述要求全面了解和梳理本研究领域的研究进展脉络,及时掌握学术研究的前沿动态,并提出具有独到见解的批判性评价,聚焦本研究领域尚未解决或存在争议的问题。

论文选题首先应明确界定本研究的学科领域和方向,其次必须有效依托文献综述研究成果,选题应具有学术价值和创新能力,并且能够在既定的研究条件下完成研究工作。

2. 规范性要求

学位论文应包括以下部分:中英题目,中英文摘要和关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,围绕研究主题的国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。论文格式必须按《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

3. 成果创新性要求

学位论文中应明确表述论文研究成果的创新性贡献,要求在高水平学术期刊上发表与学位论文相关的研究成果。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

了解风景园林学科的发展背景,与建筑学、城乡规划学之间的学科关系,以及专业知识领域的相同与不同。

(1) 掌握中外风景园林历史发展过程和特征。

(2) 掌握所从事的学科方向的基本理论和方法,了解风景园林各主要研究领域基本内容和国内外研究进展。

(3) 了解与风景园林学相关的地学、植物学、生态学、水文学等自然学科知识,以及美学(或艺术学)、社会学、资源管理、游憩学和行业政策法规等人文知识。

(4) 了解风景园林学主要学科方向的研究内容及其进展。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士生应热爱自然,关心环境,关注各种风景园林现象,具有探究风景园林学科问题的热情、兴趣和悟性,具备将风景园林理论研究和规划设计实践相结合的思维方式,具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力,以及良好的创新意识。

2. 学术道德

硕士生应遵守学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。硕士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料,媒体信息,以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。硕士生应掌握通过网络获取知识和信息的方法与技术,以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

硕士生应至少掌握一门外国语,能够查询、阅读和理解相关的外语文献和信息。

2. 学术鉴别能力

硕士生应具有对于相关学科领域的学术研究成果做出鉴别和判断的能力,具有一定批判性评价的能力。了解学术评价的标准,能够关注所在研究领域尚未解决或存在争议的问题,以及风景园林实践中存在的新问题,进而发现本研究领域中具有意义的研究课题。

3. 科学研究能力

硕士生应具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力。风景园林学科由6个主要学科方向组成,硕士生需系统掌握学科基础理论及相关知识,进一步巩固专业技能。硕士生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序,包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案,并能总结研究成果,按照学术规范,撰写规范性的学术论文。

硕士生应注重培养将规划设计实践与学术研究相结合的科研创新能力。

4. 学术交流能力

硕士生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握本学科基本知识,如基本术语、理论或技术规范等,以及研究所涉及的相关知识,具备一定的学术鉴别能力,掌握演示性交流基本方法和技能。在国际交流中,具有基本的英语学术交流能力。

5. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征,在本学科的许多研究工作,往往要求多学科的研究团队,硕士生应具有团队合作的能力。

同时,风景园林学又是应用型学科,硕士生应具有突出的实地调研能力。

四、学位论文基本要求

1. 论文选题

论文选题首先应明确界定本研究的学科领域和方向,其次必须有效依托文献综述研究成果,选题应具有一定的学术价值和创新能力,并且能够在既定的研究条件下完成研究工作。

2. 规范性要求

学位论文应包括以下部分:中英题目,中英文摘要和关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,围绕研究主题的国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。论文格式必须按《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

3. 质量要求

论文格式规范,概念清晰,结构合理,论证严密,表达准确,数据可靠,图表清晰,实事求是地给出结论。

第四部分 编写成员

郑时龄、朱文一、王建国、刘克成、吴硕贤、曾坚、吴志强、张珊珊、赵万民、李雄、杨锐、秦佑国、王贵祥、吕舟、尹思谨、王浩、叶强、刘晖、刘滨谊、成玉宁、许大为、张大玉、李迪华、李敏、杜春兰、林广思、金荷仙、高翹、王一。